

40 B		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych				
Nazwa angielska:		Rehabilitation programming in internal diseases				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Alicja Nowak, mgr Alina Lechman, mgr Agnieszka Małąg, mgr Wioletta Wilk				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
8	-	-	90	90	180	6
9	-	-	60	60	120	4
II Cel przedmiotu						
C1 - Zapoznanie z metodami programowania rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych						
C2 - Zapoznanie z zasadami programowania rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych						
C3 - Tworzenie dokumentacji klinicznej, dotyczącej wykonanych badań dla potrzeb fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych						
C4 - Umiejętność pracy w grupie oraz samokontroli, umiejętność organizacji stanowiska pracy fizjoterapeuty. Uwrażliwienie na pacjenta będącego w różnym stanie psychofizycznym z powodu dolegliwości chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 - Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>Get Up and Go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze						
EU2 -. Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z						

	wszczepionym rozrusznikiem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej
EU3	- Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; instruować pacjenta ze schorzeniem układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej
EU4	- Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego; Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych; Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych schorzeniach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc; Potrafi instruować pacjenta ze schorzeniem układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej
EU5	- Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych; Potrafi wykonywać zabiegi wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli
EU6	- Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów po zabiegu transplantacji nerki oraz w okresie predializy i leczenia dializacyjnego (hemodializy i dializy otrzewnowej)
EU7	- Potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu; wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u kobiet z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu
EU8	- Potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki; instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji
EU9	- Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej
EU10	- Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
EU11	- Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia chorego z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego, w tym u chorych w okresie terminalnym
EU12	- Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii pacjentów z różnymi zaburzeniami narządów wewnętrznych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz w zgodzie z innymi celami leczenia, a także kontrolować efekty fizjoterapii

V Treści programowe

Forma zajęć: Laboratorium - sem8		Liczba godzin
Lab1	Programowanie rehabilitacji w kardiologii i kardiochirurgii	17
Lab2	Programowanie rehabilitacji w pulmonologii	17

Lab3	Programowanie rehabilitacji w chirurgii	17
Lab4	Programowanie rehabilitacji w ginekologii i położnictwie	17
Lab5	Programowanie rehabilitacji w geriatrici	17
Lab6	Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych	5
Suma godzin:		90
Forma zajęć: Laboratorium - sem9		Liczba godzin
Lab7	Programowanie rehabilitacji w psychiatrii	18
Lab8	Programowanie rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej	18
Lab9	Programowanie rehabilitacji w nefrologii i transplantacji nerki	18
Lab10	Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych	6
Suma godzin:		60
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, komputer, rzutnik pisma.	
2.	Prezentacje multimedialne,foliogramy, plansze dydaktyczne, plakaty, ulotki.	
3.	Stanowisko pracy fizjoterapeuty (UGUL, sala chorych, stanowisko do zabiegów fizjoterapeutycznych, sprzęt i aparatura diagnostyczna).	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Pokaz z objaśnieniem. Instruktaż. Ćwiczenia praktyczne.	
2.	Metoda poszukująca, oparta na obserwacji.	
3.	Metoda kierowania samodzielną pracą studenta.	
4.	Metody i analizy przypadków.	
5.	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Kolokwia lub testy zawierający materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych.	
F2	Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych testów i badań czynnościowych.	
F3	Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń.	
P	Laboratorium: ostateczna ocena to suma F1+F2+F3	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		150
Przygotowanie się do kolokwium lub testu		30
Uzupełnienie dokumentacji klinicznej dotyczącej		120

wykonywanych testów i badań czynnościowych.						
SUMA				300		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU				10		
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Bromboszcz J., Dylewicz P. 2009, Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. Kraków ELIPSA-JAIM S.C.						
2. Jerzy Kołodziej, Marek Woźniewski 2006, Rehabilitacja w chirurgii, Warszawa PZWL						
3. Kwolek A., 2003 Rehabilitacja Medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław wyd. 1						
Literatura uzupełniająca:						
1. Milanowska K., Dega W. 2003, Rehabilitacja Medyczna. Warszawa PZWL, wyd. 4.						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	D.U28	C1, C2, C3, C4	Lab 1,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU2	D.U29, D.U30	C1, C2, C3, C4	Lab 1,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU3	D.U31, D.U32	C1, C2, C3, C4	Lab 1,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU4	D.U33, D.U34, D.U35, D.U36	C1, C2, C3, C4	Lab2,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU5	D.U37, D.U38	C1, C2, C3, C4	Lab3,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU6	D.U39	C1, C2, C3, C4	Lab9,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU7	D.U40, D.U41, D.U42	C1, C2, C3, C4	Lab4,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU8	D.U44, D.U45	C1, C2, C3, C4	Lab5,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU9	D.U46	C1, C2, C3, C4	Lab8,6,10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU10	D.U47	C1, C2, C3, C4	Lab1-10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU11	D.U48	C1, C2, C3, C4	Lab1-10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU12	D.U49	C1, C2, C3, C4	Lab1-10	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						

Sposób oceny kolokwium lub testu zawierający materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych:

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5,

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych testów i badań czynnościowych:

1. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem.
2. Dobór testu lub badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych:
3. Metodyka wykonania testu lub badań czynnościowych.
4. Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie przeprowadzonego wywiadu, badań i testów czynnościowych w danych jednostkach chorobowych.

Obserwacja umiejętności praktycznych i aktywności studenta podczas ćwiczeń dotyczy:

1. Przygotowania stanowiska zabiegowego.
2. Sposobu przeprowadzenia wywiadu podmiotowego i przedmiotowego z pacjentem w wybranej jednostce chorobowej.
3. Sposobu wykonania testu lub badań czynnościowych.
4. Przestrzegania przepisów bhp dotyczących pacjenta, fizjoterapeuty, aparatury fizjoterapeutycznej podczas badań dla potrzeb fizjoterapii.
5. Komunikacji interpersonalnej z pacjentem i zespołem fizjoterapeutycznym.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)